*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0531-1TiR-D1-PPT** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Pilotaż i przewodnictwo turystyczne**  *Tourist guiding* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Cezary Jastrzębski |
| **1.6. Kontakt** | 600 984 225; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Laboratorium – 30 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. zajęcia w terenie |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia, projekt, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | *Jakość usług w pilotażu i przewodnictwie*, 2009 (red. Z. Kruczek), Proksenia, Kraków  *Kompendium pilota wycieczek*, 2014 – wyd. XIII (red. Z. Kruczek), Proksenia, Kraków  Szafranowicz-Małozięć Radosław, *Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny*, 2015, Wydawnictwo Kadry Turystyki, Warszawa  *Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych* |
| **uzupełniająca** | Kozłowska Dorota., Ryszkowski Wojciech., 2011, *101 kompetencji pilota wycieczek,* Wydawnictwo Difin, Warszawa.  Kruczek Zygmunt, Wajdzik Małgorzata, 2013, *Metodyka i technika pracy pilota-rezydenta*, Proksenia, Kraków (wyd. 3) *Pilotaż i przewodnictwo w krajach Unii Europejskiej*, 2007, red. Z. Kruczek, Proksenia, Kraków |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – poznanie zasad działalności pilotów i przewodników turystycznych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Pojęcia i zagadnienia z zakresu przewodnictwa turystycznego i pilotażu wycieczek (2 godz.)  Prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju (2 godz.)  Zakres szkolenia kandydatów na pilotów wycieczek i przewodników turystycznych oraz procedura nabywania uprawnień w świetle prawa polskiego (4 godz.)  Charakterystyka typowych grup turystycznych (2 godz.)  Warsztat pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (2 godz.)  Wybrane zagadnienia psychologiczne w pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (2 godz.)  Pilotaż i przewodnictwo turystyczne w praktyce – ćwiczenia terenowe na trasie Kielce – Sobków – Pińczów – Jędrzejów – Kielce(14 godz.)  Ocena pilotażu i przewodnictwa turystycznego w praktyce – ćwiczeń terenowych (2 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | opisuje podstawowe zasady działalności pilota i przewodnika turystycznego | TIR1P \_W04  TIR1P \_W05  TIR1P \_W06 |
| W02 | interpretuje zasady prawne regulujące działalność pilota i przewodnika turystycznego | TIR1P \_W09  TIR1P \_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | w oparciu o obserwację, zdobytą wiedzę teoretyczną i znajomość regulacji prawnych potrafi wykonywać zadania pilota i przewodnika turystycznego | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U04  TIR1P \_U05 |
| U02 | analizuje przyczyny i przebieg procesów zachodzących w pracy pilota i przewodnika turystycznego oraz rozstrzyga dylematy dotyczące konfliktów międzyludzkich, uwarunkowań organizacyjnych i ekonomicznych w tej działalności, wykorzystując, m. in., umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej | TIR1P \_U06  TIR1P \_U07  TIR1P \_U08  TIR1P \_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | aktywnie i praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych dotyczących działalności instytucji obsługi ruchu turystycznego | TIR1P \_K01  TIR1P \_K02  TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(ćwiczenia w terenie)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |
| W02 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **laboratorium (L)\*** | **3** | W sposób podstawowy opisuje i interpretuje zasady działania pilota i przewodnika turystycznego |
| **3,5** | W sposób rozwinięty opisuje i interpretuje zasady działania pilota i przewodnika turystycznego |
| **4** | W sposób optymalny opisuje i interpretuje zasady działania pilota i przewodnika turystycznego |
| **4,5** | W sposób optymalny opisuje i szczegółowo interpretuje zasady działania pilota i przewodnika turystycznego |
| **5** | W sposób krytyczny i na wysokim poziomie edytorskim opisuje oraz szczegółowo interpretuje zasady działania pilota i przewodnika turystycznego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***32*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 22 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*